

نام درس: علوم

پایه: سوم دبستان

تعداد فراگیران: ۱۵ نفر

موضوع درس: نیازهای جانوران

روش تدریس: بارش مغزی

زمان تدریس: ۳۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با نیازهای جانوران

اهداف جزئی:

۱- نیازهای جانوران را بشناسند

۲- منظور از نیازها را بدانند

۳- نیاز به غذا و لانه را بدانند

اهداف رفتاری:

۱- بتوانند نیازهای جانوران را نام ببرند

۲- نسبت به لانه سازی جانوران علاقه نشان دهند

۳- محل زندگی بعضی از جانوران را ترسیم کند

ارزشیابی ورودی:

۱- انسان چه نیازهای دارد

۲- جای مناسب یعنی چه

۳- جانوران در کجا ها زندگی می کنند

### ایجاد انگیزه:

جهت ایجاد انگیزه از یک لانه گنجشگ استفاده کرده که از بچه ها بخواهیم آنرا بکشند

وسایل مورد نیاز : کتاب علوم – اشکال حیوانات

مدل کلاس : حالت دایره مانند دانش آموزان بنشینند

ارائه تدریس : از دانش آموزان می خواهیم که در مورد لانه و نیاز با هم به مشورت پرداخته و سئوالاتی از آنها می پرسیم و تا به مطالب اصلی کتاب برسیم و دراین حین سعی می کنیم مطالب در حد ذهن و افکار دانش آموزان باشد .

### جمع بندی مطالب:

پس از پایان بحث مطالب را جمع بندی کرده و اگر نیازی به توضیح بیشتر بود آنها را توضیح می دهیم .

### ارزشیابی پایانی :

در پایان سئوالات زیر را می پرسیم

۱- چرا بعضی از جانوران لانه می سازند

۲- غذای جانوران با هم چه فرقی دارد

۳- نیازهای جانوران را باهم مقایسه کنند

۴- انواع نیازهای جانوران را نام ببرید

ارائه تکلیف:

محل زندگی چند جانور محیط اطراف خود را رسم کرده و نیازهای آن را در آن محل بنویسید .

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فراگیران : ۲۰ نفر

موضوع درس : جانوران مهره دار

زمان تدریس : ۲۵ دقیقه

روش تدریس : بدیعه پردازی

اهداف کلی : آشنایی با انواع جانوران مهره دار

اهداف جزئی :

۱- دانش آموزان انواع جانوران مهره دار را بشناسند

۲- دانش آموزان با ماهیها آشنا شوند

۳- نحوه زندگی دو زیستان را درک کنند

۴- آشنایی دانش آموزان با پرندگان و خزندگان

۵- دانش آموزان با زندگی جانوران مهره دار آشنا شوند

### اهداف رفتاری :

۱- دانش آموز بتواند بدون کمک دیگران انواع جانوران مهره دار را نام ببرد

۲- دانش آموز بتواند از روی شکل نام جانور مهره دار را بگوید

۳- دانش آموز بتواند از روی اسم جانور مکان زندگی آن جانور را بگوید

۴- دانش آموز بتواند از روی شکل جانور غذای آن را به صورت نمایش خلاق نشان دهد

### آزمون ورودی :

۱- طبقه بندی یعنی چه

۲- برای چه طبقه بندی می کنیم

۳- جانوران به نظر شما چند دسته اند

### فضا و مدل کلاس :

دانش آموزان را برای انجام کار به ۵ گروه ۴ نفره تقسیم کرده : نام گروه ( ماهیها - خزندگان - دوزیستان - پستانداران - پرندگان )

### وسایل مورد نیاز :

کتاب درس - CD آموزشی مربوط به انواع جانوران - تصاویر حیوانات - محیط کلاس و آزمایشگاه

### ایجاد انگیزه :

ابتدا گروه بندی دانش آموزان را انجام داده و سعی می کنیم افرا یک گروه شامل (قوی - متوسطو ضعیف ) باشند بعد به هر گروه تصاویر مربوط به حیوانات را داده و از آنها می خواهیم به کمک دوستان خود هر کدام از تصاویر حیوانات را در یک ردیف قرار دهند بعد از این کار از آنها می خواهیم که چگونه این کار را انجام داده اید آنها علت را به طور آشکارا بیان خواهند کرد سپس هر گروه پای تخته آمده و تقسیم بندی را که انجام داده در پای تخته سیاه می نویسندو به مقایسه نوشته های هر گروه پرداخته و جواب درست را یکبار دیگر برای بچه ها توضیح می دهیم .

### ارزشیابی پایانی :

در پایان سوالات ذیل را می پرسیم

۱- جانوران مهره دار را چند نمونه مثال بزنید

۲- ماهیها چگونه شنا می کنند

۳- دوزیستان چگونه زیاد می شوند

### تعیین تکلیف :

در پایان از دانش آموزان می خواهیم با دقت به محیط اطراف خود نگاه کرده و جانورانی را که می بینند راجع به آنها تحقیق کرده و ببینند که مهره دار است یا نه و در دفتر علوم خود یادداشت کرده و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند.

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد دانش آموزان : ۱۶ نفر

موضوع درس : گونا گونی گیاهان

روش تدریس : اجرای نمایش

زمان تدریس : ۳۵ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با گونا گونی گیاهان

### اهداف جزئی :

- ۱- انواع گیاهان را بشناسند
- ۲- منظور از قسمتهای اصلی گیاه را بدانند
- ۳- انواع گیاهان گل دار را تشخیص دهند
- ۴- نیاز به دانه را در گیاهان بدانند

### اهداف رفتاری :

- ۱- بتوانند گیاهان دانه دار را نام ببرند
- ۲- بتواند گیاهان گل دار را نام ببرند
- ۳- نسبت به گیاهان علاقه نشان دهند
- ۴- محل قسمتهای اصلی گیاه را رسم کنند

### ارزشیابی ورودی :

- ۱- گیاه ودرخت یعنی چه
- ۲- ریشه کجاست
- ۳- ساقه کجاست
- ۴- گل یعنی چه

### ایجاد انگیزه :

برای ایجاد انگیزه چند دقیقه ای با فرا گیران به حیاط رفته و گیاهان و درختان را مشاهده می کنیم و چند نمونه مخروط کاج بر داشته و به کلاس می آوریم .

وسایل مورد نیاز: کتاب علوم - تخته سیاه - چند نمونه گل ویا گیاه - ماسک برای نمایش

### مدل کلاس: U شکل

ارائه درس: ابتدا از دانش آموزانی که در هر گروه تئاتر مدرسه هستند چند نفر را انتخاب کرده از قبل با آنها کار کرده تا مطالب را خوب فرا گیرند پس برای روز نمایش آماده باشند هر کدام از دانش آموزان یک نقش را بر عهده داشته و در مورد نقش خود توضیح می دهند به صورت واقعی

مثلاً من یک ریشه هستم و کارم .....

من یک ساقه هستم و کارم .....

من کاج هستم و کارم .....

جمع بندی مطالب:

در پایان فرا گیران را تشویق کرده و اگر مطالبی جا مانده بود برای آنها مجدداً توضیح می دهیم

### ارزشیابی پایانی:

در پایان سوالات زیر را می پرسیم

۱- کار دانه چیست

۲- کار ریشه و ساقه را بیان کنید

۳- میوه کاج را با میوه درخت سیب مقایسه کنید

۴- انواع گیاهان گلدار را نام ببرید

### ارائه تکلیف:

به بازار چه محل خود رفته و عکسهایی از میوه و درختان محیط اطراف خود را بر داشته و تقسیم بندی آنها را با عکسها در یک پوشه گذاشته و به کلاس بیاورند.

نام درس: علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فرا گیران : ۲۰ نفر

موضوع درس : گرما و مواد ( ۱ )

روش تدریس : مکاشفه ای

زمان تدریس : ۳۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با گرما و مواد

اهداف جزئی :

۱- انواع تغییر حالت ها را بدانند

۲- منظور از انجماد و ذوب را بدانند

۳- چگونگی اثر گرما را بشناسند

اهداف رفتاری :

۱- بتوانند تبدیل حالات ماده را نام ببرند

۲- بتوانند ذوب و انجماد را تعریف کنند

۳- نسبت به ذوب و انجماد شدن مواد علاقه نشان دهند

ارزشیابی ورودی :

۱- سه حالات ماده را نام ببرند



۲- گرما باعث چه چیزی می شود

۳- سرما باعث چه چیزی می شود

۴- آب چطور بخار می شود

### ایجاد انگیزه :

ابتدا چند تکه یخ آورده و به هر کدام از بچه ها داده و از آنها می خواهیم که نگذترند این یخ آب شود

### وسایل مورد نیاز :

یخ - آب - چراغ برای گرما - بشر

### مدل کلاس : مستطیلی شکل

### ارائه درس :

بعد از دادن یخ به دانش آموزان در گروه های ۵ نفره قرار می گیرند و چند دقیقه به آنها فرصت می دهیم که جلوی آب شدن یخ را بگیرند سپس آب را در داخل بشر می ریزند و زیر چراغ الکلی گذاشته تا آب بخار شود و سپس مانع بخار شدن شوند و در ادامه بخار را جمع آوری می کنند و چگونه آب شدن بخار را بفهمند و این کار را چند بار تکرار کرده تا دانش آموزان با مفهوم ذوب، انجماد ، و تبخیر آشنا شوند .

### جمع بندی مطالب :

در پایان وسایل ها را جمع آوری کرده و مقداری در مورد انجماد و ذوب توضیحاتی می دهیم

### ارزشیابی پایانی :

در پایان سوالات ذیل را می پرسیم

۱- منظور از ذوب و انجماد چیست

۲- چرا آب هم یخ می زند و هم بخار می شود

۳- چگونه می توانیم بخار آب را به آب تبدیل کنیم

**ارائه تکلیف :**

دانش آموزان به خانه رفته همین آزمایش را با نمک انجام داده و نتیجه را به کلاس گزارش می دهند .

**نام درس : علوم**

**پایه: سوم دبستان**

**تعداد فرا گیران : ۲۰ نفر**

**موضوع درس : گرما و مواد ( ۲ )**

**روش تدریس : مکاشفه ای**

**زمان تدریس : ۴۰ دقیقه**

**هدف کلی : آشنایی با گرما ومواد**

**اهداف جزئی :**

۱- اثر گرما بر حجم مواد را بشناسند

۲- اثر گرما بر حجم مواد جامد را بدانند

۳- اثر گرما بر حالت‌های ماده را تشخیص دهند

**اهداف رفتاری :**

- ۱- بتواند اثر گرما بر حجم مواد جامد را شرح دهند
- ۲- بتواند اثر گرما بر حجم مواد گاز را توضیح دهند
- ۳- نسبت به اثرات گرما بر حجم مواد علاقه نشان دهند
- ۴- بتوانند چگونگی اثر گرما بر حجم مواد مایع را تفسیر کنند

#### ارزشیابی ورودی :

۱- گرما چگونه باعث ذوب و انجماد می شود

۲- دما سنج چیه

۳- دما سنج چه جور کار می کند

#### ایجاد انگیزه :

نفری یک بادکنک به دانش آموزان می دهیم تا آنها را باد کنند پس آن بادکنک را به جای سرد برده و از آنها می خواهیم بگویند چه چیزی باعث کوچک شدن بادکنک می شود و.....

وسایل مورد نیاز : گوی و حلقه - دما سنج- چراغ الکلی- کتاب

مدل کلاس : محیط آزمایشگاه

#### ارائه درس :

ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کرده و به آزمایشگاه می بریم سپس وسایل مورد نیاز را در اختیار گروهها قرار می دهیم پس از آنها می خواهیم متن کتاب را مطالعه کرده و آزمایشات را انجام داده و نتایج را در پای تخته سیاه ثبت نمایند و پس از جمع بندی مطالب یکبار دیگر آزمایشات را تکرار کرده تا همه گروه ها مشاهده کنند و توضیحات لازم را داده .

## ارزشیابی پایانی :

در پایان این سئوالات را می پرسیم :

- ۱- دما سنج را چگونه می سازند.
- ۲- گرما چگونه حجم مواد را تغییر می دهد .
- ۳- در سه حالات ماده گرما چگونه اثر می گذارد .

## ارائه تکلیف :

برای جلسه آینده تحقیقی بنویسند که چرا دسته های ظروف را از چوب و یا از پلاستیک درست می کنند.

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فرا گیران : ۱۵ نفر

موضوع درس : انرژی چیست

روش تدریس : اعضای تیم

زمان تدریس : ۳۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با انرژی و کاربرد های آن

### اهداف جزئی :

- ۱- مفهوم انرژی را بشناسید
- ۲- صورتهای انرژی را نام ببرید
- ۳- انرژی های گرمایی و حرکتی را تشخیص دهند
- ۴- مفهوم انرژی گرمایی و نورانی و الکتریکی را بشناسند

### اهداف رفتاری :

- ۱- بتوانند مفهوم انرژی را شرح دهند
- ۲- بتوانند صورتهای انرژی را بگویند
- ۳- نسبت به اهمیت انرژی الکتریکی واقف باشند
- ۴- کاربرد انرژی الکتریکی را تفسیر کنند

### ارزشیابی ورودی :

- ۱- انرژی دارم یعنی چه ؟
- ۲- من قوی و پر انرژی هستم یعنی چه
- ۳- برق و گرما و نور چه چیزی هستند

### ایجاد انگیزه :

برق کلاس را روشن کرده و چند بار روشن و خاموش کرده و در کلاس چند بار این ور و آن ور می رویم

وسایل مورد نیاز : کتاب- چند سری سئوالات از قبل طرح شده -تخته سیاه

مدل کلاس :

کلاس درس با میزهای مستطیلی شکل

**ارائه درس:** ابتدا دانش آموزان را به ۳ گروه ۵ نفری تقسیم کرده و به ترتیب ذیل عمل می‌کنیم .

گروهها: شماره یک: از صفحه ۶۲ تا ۶۴

شماره دو: از صفحه ۶۴ تا ۶۶

شماره سوم : از صفحه ۶۶ تا ۶۸

شماره چهارم : از صفحه ۶۸ تا ۷۰

شماره پنجم : از صفحه ۷۰ تا ۷۲

سپس از گروهها شماره یک ها در کنار هم می‌نشینند و دو و سه و چهار و پنج ها با هم به بحث پرداخته و پس از بحث دوباره به گروه خود بازگشته و این سری هر گروه در جای خود به بحث پرداخته پس سئوالات را که از قبل طرح کردیم را به گروهها داده تا آنها را پاسخ دهند سپس در آخر مطالبی را بیان کرده و کلاس را به پایان می‌بریم.

**ارزشیابی پایانی :**

۱-۱ انرژی الکتریکی چیست .

۲- صورتهای انرژی ها را نام ببرید

۳- کاربرد هر یک از انرژی ها را بنویسید

۴- منظور از تبدیل انرژی چیست

**ارائه تکلیف :**

دانش آموزان برای جلسه آینده لیستی از صورتهای انرژی را نام برده و برای هر کدام دو مورد کاربرد بنویسید و به کلاس بیاورند .

**نام درس: علوم**

**پایه : سوم دبستان**

تعداد فراگیران : ۱۶ نفر

موضوع درس : منابع انرژی

روش تدریس : پرسش و پاسخ

زمان تدریس : ۲۵ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با منابع انرژی و کاربرد آنها

اهداف جزئی :

- ۱- مفهوم سوخت را بشناسند
- ۲- انواع سوخت را نام ببرند
- ۳- اجسامی را که انرژی دارند را تشخیص دهند
- ۴- با چگونه درست انرژی مصرف کردن آشنا شوند

اهداف رفتاری :

- ۱- بتوانند مفهوم سوخت را بنویسند
- ۲- نسبت به درست مصرف کردن انرژی علاقه نشان دهند
- ۳- انواع سوختها را شرح دهند

ارزشیابی ورودی :

- ۱- نفت و گاز برای چیه

۲- خورشید چه انرژی دارد

۳- چوب انرژی دارد یا نه

### ایجاد انگیزه :

یک چوب را برداشته و به کلاس می آوریم و آنها را به کمک دانش آموزان خرد کرده و به محوطه بیرون کلاس برده و آتش می زنیم و از بچه ها می خواهیم صورت انرژی آن را نام ببرند .

مدل کلاس : فقط کلاس درس

### ارائه درس :

ابتدا سئوالات زیر را پای تخته سیاه می نویسیم و از تک تک دانش آموزان جواب آنها را می خواهیم سئوالات به شرح ذیل می باشد .

۱- نفت برای چیه

۲- به غیر از نت چه سوخته های داریم

۳- خورشید چه انرژی دارد

۴- آب و باد انرژی دارند یا نه

۵- چگونه انرژی را مصرف کنیم

سئوالاتی بدین ترتیب می پرسیم و از تک تک دانش آموزان می خواهیم به آنها پاسخ دهند سپس پاسخها را جمع بندی کرده و مطالب بیشتر را خودمان توضیح می دهیم و در پایان سئوالاتی را از آنها می پرسیم بدین ترتیب :

۱- کاربرد انرژیها را بنویسید

۲- چگونه به انرژی خورشید دسترسی پیدا کنیم



۳- چگونه از انرژی آبی و بادی استفاده کنیم

ارائه تکلیف :

از دانش آموزان می خواهیم برای جلسه آینده در مورد آلودگی هوای شهر خود مطالبی را جمع آوری و به کلاس بیاورند.

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فراگیران : ۱۵ نفر

موضوع درس : آب بر روی زمین

روش تدریس : آموزش با رایانه

زمان تدریس : ۴۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با منابع آب بر روی زمین

اهداف جزئی :

۱- منظور از منابع آب در روی زمین را تشخیص دهند

۲- منابع آب در روی زمین را نام ببرند

۳- چرخ آب در روی زمین را ترسیم نمایند

### اهداف رفتاری :

- ۱- بتواند مفهوم چرخ آب را بنویسد
- ۲- نسبت به آب های روی زمین توجه نمایند
- ۳- درست مصرف کردن آب را بیاموزند
- ۴- با چگونه درست مصرف کردن آب آشنایی پیدا کنند

### ارزشیابی ورودی :

- ۱- آب در کجا هست
- ۲- آب آشامیدنی به چه آبی می گویند
- ۳- تصفیه خانه آب چه وظیفه ای دارد

### ایجاد انگیزه :

برای ایجاد انگیزه ابتدا یک موزیک از جریان آب گذاشته تا دانش آموزان صدای آن رتا بشنوند .

### وسایل مورد نیاز :

چند دستگاه رایانه - CD آموزشی - رایانه سرور

مدل کلاس : همانند یک لابراتور زبان

### ارائه درس :

ابتدا CD آموزشی را در رایانه سرور گذاشته و از دانش آموزان می خواهیم که کامپیوتر ها ی خود را روشن کرده و به مطالب CD گوش نمایند و خلاصه بر داری نمایند در پایان اگر نیاز ی به توضیح بود توضیحات را داده .

### ارزشیابی پایانی :

- ۱- از آب زیر زمینی چه استفاده های می کنند؟
- ۲- آب در خشکیها به چه صورتهایی دیده می شود؟
- ۳- آب در هوا چگونه ممکن هست باشد؟

### ارائه تکلیف :

از دانش آموزان می خواهیم شکل چرخه آب و چند رو دخانه را کشیده و در داخل یک پوشه گذاشته و به کلاس بیاورند .

نام درس : علوم

پایه: سوم دبستان

تعداددراگیران : ۱۵ نفر

موضوع درس : در یاها

روش تدریس : قصه گویی

زمان تدریس : ۲۵ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با دریاها و اقیانوسها

#### اهداف جزئی :

- ۱- اقیانوس را تعریف نمایند
- ۲- حرکت آب دریا را نام ببرند
- ۳- قسمتهای یک دریا را نام ببرند
- ۴- چگونگی استفاده از دریا را با رسم شکل توضیح دهند

#### اهداف رفتاری :

- ۱- بتواند مفهوم اقیانوس را بداند
- ۲- تفاوت اقیانوس از دریا را بنویسند
- ۳- با راههای کاربرد دریاها آشنایی پیدا کنند

#### ارزشیابی ورودی :

- ۱- دریا چگونه تشکیل می شود
- ۲- چند کاسه ماست لازم داریم تا تمام آب دریا را آب دوغ درست کنیم

#### ایجاد انگیزه :

برای این کار یک پارچ آب دوغ آورده و به تک تک دانش آموزان می دهیم تا نوش جان کنند .

مدل کلاس : همانند قهوه خانه سنتی

### ارائه درس :

معلم بعد از وارد شدن در کلاس درس و پس از احوالپرسی و مراحل فوق شروع به قصه گویی از خاطرات دریا و اقیانوس و دانش آموزان ضعیف را به عنوان ناخدای کشتی خود قرار داده و دور دنیا را می گردند و در این حین مطالب را به صورت قصه برای دانش آموزان توضیح داده تا مطالب کتاب برایشان واضح و روشن شود .

### ارزشیابی پایانی :

۱- نمک چگونه وارد دریا می شود ؟

۲- اقیانوسها چگونه تشکیل می شوند؟

۳- آلودگی یعنی چه؟

۴- از آب دریا چه استفاده های می کنند؟

### ارائه تکلیف :

۱- در مورد چگونگی شیرین کردن آب دریا مطالبی را بنویسند و به کلاس بیاورند

۲- در مورد این که دریا نوردان چگونه از آب دریا استفاده می کنند تحقیق بنویسند و برای دو جلسه آینده به کلاس گزارش دهند .

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فراگیران : ۱۶ نفر

موضوع درس : اندامهای حرکتی

روش تدریس : کاوش گری

زمان تدریس : ۲۵ دقیقه

اهداف کلی : آشنایی با اندامهای حرکتی

اهداف جزئی :

۱- انواع اندامهای حرکتی را نام ببرند

۲- کاربرد استخوانها را درک نمایند

۳- مفهوم مفصل را بشناسند

۴- منظور از شکستگی استخوان و ماهیچه را شرح دهند

اهداف رفتاری :

۱- بتواند کاربرد استخوان را بنویسند

۲- تفاوت استخوان و ماهیچه را شرح دهند

۳- نسبت به اندامهای حرکتی خود علاقه نشان دهند

۴- محل استخوانها در روی بدن خود را نشان دهند

### ارزشیابی ورودی :

۱- چه چیزی باعث می شود راست بایستیم؟

۲- چه چیزی باعث می شود حرکت کنیم؟

۳- اگر بدنمان بدون استخوان بود چه می شد؟

### ایجاد انگیزه :

دانش آموزان را به حیاط برده تا چند دقیقه دور حیاط را بدوند و از آنها می پرسیم چرا و چطور شما می دوید و ...

وسایل مورد نیاز : اسکلت انسان - مولاژ بدن - چارت ماهیچه ها و استخوانها

مدل کلاس : یک آزمایشگاه با میزهای مستطیلی شکل

### ارائه درس :

ابتدا وسایل مورد نیاز را در اختیار دانش آموزان می گذاریم و از آنها می خواهیم توسط کتاب تمام قسمتها را ببیند و برای هر کدام یک شماره گذاشته و آن شماره ها را روی بدن یکی از دوستانشان نشان دهند و بعد از بحث و مباحثه مختصر توضیحی خود معلم می دهد پس به سئوالات دانش آموزانی که ایراد دارند جواب می دهیم

### ارزشیابی پایانی :

در پایان این سئوالات را می پرسیم :

۱- مفصل چیست ؟

۲- کار استخوان چیست؟

۳- کار ماهیچه ها را بنویسید؟

ارائه تکلیف :

درمورد علت شکستگی و نحوه مراقبت آن به یک فیزیو تراپ مراجعه کرده و مطالبی را جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند و بخوانند تا دانش آموزان دیگر استفاده کنند.

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فرا گیران : ۱۵ نفر

موضوع درس : دستگاه گوارش

روش تدریس : طرح کارآیی تیم

زمان تدریس : ۳۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با دستگاه گوارش

اهداف جزئی :

۱- قسمتهای دستگاه گوارش را نام ببرید



۲- انواع دندانها را نام ببرند

۳- کاربرد هر کدام از اجزای دستگاه گوارش را بشناسید

### اهداف رفتاری :

۱- بتواند اجزای دستگاه گوارش بدن را نام ببرند

۲- نسبت به سلامتی خود و دستگاه گوارش کوشا باشند

۳- کاربرد هر یک از اجزای دستگاه گوارش را در روی شکل آنها بنویسند

### ارزشیابی ورودی :

۱- غذا را می خورید چه بلای سر غذا می آید؟

۲- غذا برای چه می خورید؟

۳- زخم معده یعنی چه؟

### ایجاد انگیزه :

به تعداد دانش آموزان لقمه ای نان همراه با پنیر و سبزی تهیه کرده و به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم آن را بخورند و بگویند چه بلای سر غذا در شکم آنها به وجود می آید .

وسایل مورد نیاز : کتاب - تعداد سوالات تستی و تشریحی

مدل کلاس : دایره وار

ارائه درس :

ابتدا دانش آموزان را به سه گروه ۵ نفری تقسیم کرده و هر گروه را می خواهیم مفصل کتاب را با دقت بخوانند و بعد از خواندن کتابها را می بندند و سئوالات تشریحی را به آنها می دهیم که از داخل کتاب در آورده ایم سپس سئوالات را جمع آوری کرده و از آنها می خواهیم در باره جواب سئوالات بحث و گفتگو کنند پس جواب صحیح را به آنها نگفته و سئوالات تستی را به آنها داده تا جواب دهند پس آنها را نیز جمع آوری کرده و در پایان آنها را تصحیح و جواب صحیح را به آنها می گوییم.

### جمع بندی مطالب :

در پایان سئوالات را جواب داده و مطالب کتاب را به طور مختصر توضیح می دهیم تا مشکلی نداشته باشند .

### ارزشیابی پایانی :

۱- شیره معده چیست؟

۲- جذب یعنی چه؟

۳- قسمتهای دستگاه گوارش را نام ببرید .

### ارائه تکلیف :

از دانش آموزان می خواهیم شکل دستگاه گوارش را ترسیم کنند و قسمتهایی آن را نام گذاری کنند و در داخل یک پوشه گذاشته و جلسه آینده به کلاس بیاورند .

نام درس : علوم

پایه : سوم دبستان

تعداد فرا گیران : ۱۵ نفر

موضوع درس :غذای سالم

روش تدریس : گردش علمی

زمان تدریس : ۵۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با انواع غذاها

#### اهداف جزئی :

۱- انواع غذاها را بشناسند

۲- غذاهای سالم را نام ببرند

۳- پروتئین ها را بدانند

#### اهداف رفتاری :

۱- بتواند قند ها و چربیها را از هم دیگر تشخیص دهند

۲- تفاوت ویتامین ها با پروتئین ها را بنویسند

۳- نسبت به داندانهای سالم خود علاقه نشان دهند

#### ارزشیابی ورودی :

۱- غذا برای چه می خوریم

۲- چه غذا های بخوریم

۳- قند به چه چیزی می گویند

ایجاد انگیزه و مدل و وسایل مورد نیاز و ارائه درس به شرح ذیل می باشد ( به علت اینکه گردش علمی است از مطالب گفته شده زیر موارد فوق برداشت می شود )

ابتدا مدیر مدرسه و راننده سرویس هماهنگی کرده که دانش آموزان را به بازار برده و در کنار میوه فروشی و آجیل فروشی و لبنیات فروشی و چند مغازه دیگر رفته و غذا ها و مواد خوردنی را به دانش آموزان نشان داده و از دانش آموزان می خواهیم

چیزهای را که می بینند یادداشت کنند تا نوع ماده آن را بشناسند و اگر امکانات مالی خوبی فراهم بود از هر کدام از مواد غذایی یک نمونه خریداری کرده و به کلاس می آوریم و مجدداً در جلسه آینده در باره آنها توضیح می دهیم .

### جمع بندی مطالب:

در مورد غذاهای سالم و انواع آنها مختصر توضیحی می دهیم .

### ارزشیابی پایانی :

در پایان سئوالات ذیل را می پرسیم :

۱- نشاسته و قند چه چیزی هستند؟

۲- چه چیزهایی پروتئین دارند؟

۳- چه چیزهایی ویتامین دارند؟

### ارائه تکلیف:

از دانش آموزان می خواهیم سه شبانه روز چیزهای را که می خورند یا می نوشند اسامی آنها را یادداشت کرده و نوع ماده آن را تشخیص داده و نوشته و در جلسه آینده به کلاس گزارش دهند.